

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор МАОУ «Няксимвольская СОШ» _____ Борисова А.А.

Приказ № 36 от 12.04.2022 г.



Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАОУ «Няксимвольская СОШ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат, документ
1. Нормативно правовое регулирование внедрения системы наставничества педагогических работников				
1.1	Разработка (корректировка) Положений о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАОУ «Няксимвольская СОШ», формирование и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников	Апрель 2022	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Разработано Положение и план мероприятий («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников
1.2.	Разработка персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов).	В течение всего периода	Ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Разработаны персонализированные программы наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов).
2. Организационная, методическая, экспертно-консультативная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества				
2.1.	Использование в работе	постоянно	Педагогические	Личностное развитие и

	материалов и информации на виртуальной площадке «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры» на официальном сайте АУ «Институт развития образования»		работники	самореализация педагогических работников
2.2.	Организация и проведение ежегодного муниципального конкурса «Лучший педагог-наставник»	Ежегодно	Педагогические работники	Выявление и распространения практического опыта наставничества и менторства педагогических работников
2.3.	Организация и проведение муниципальных конкурсов мастерства: «Педагогический потенциал Березовского района», «Лучшие программы наставничества ОУ», «Лучшие методические материалы по вопросам формирования функциональной грамотности»	По плану	Педагогические работники	Вовлечение молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства муниципального и регионального уровня
2.4.	Популяризация наставничества через сайт	Постоянно	Ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией. Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников
2.5.	Участие педагогических работников в курсе повышения квалификации по теме «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической	Сентябрь 2022	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Методологические аспекты наставничества и менторства в

	практике».			педагогической практике» (72 часа)
2.6.	Развитие форм нематериального поощрения педагогов-наставников.	Постоянно	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Созданы мотивирующие факторы поддержки системы наставничества
2.7.	Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность на муниципальном уровне (конкурсы профессионального мастерства, оценочные мероприятия, тьюторство)	Постоянно	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества, педагогические работники	Личностное саморазвитие и самореализация педагогических работников)
2.8.	Информационное и методическое сопровождение наставничества	Постоянно	Ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Информационные и методические материалы.
3. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
3.1.	Проведение оценки вовлеченности молодых педагогов со стажем работы в должности до 3-х лет в различные формы наставничества и поддержки.	Постоянно	Педагогические работники	Справка о вовлеченности молодых педагогов со стажем работы в должности до 3-х лет в различные формы наставничества и поддержки.
3.2.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов).	Июль 2022-2024	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе

	Осуществление учета молодых специалистов и педагогов, повышающих квалификацию по программам дополнительного профессионального образования, вовлеченных в методические мероприятия, принимающих участие в профессиональных конкурсах			молодых/начинающих педагогов)
3.3.	Проведение самодиагностики по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в образовательных организациях. (Сбор информации и анализ результатов).	Декабрь 2022	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Справка по результатам самодиагностики результативности реализации программ наставничества
3.4.	Участие в ежегодном региональном конкурсе муниципальных моделей наставничества и менторства	Октябрь- Ноябрь 2022	Педагогические работники	Распространение собственного педагогического опыта, повышение профессионализма
3.5.	Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь 2022	Директор, ответственный за информационно-методическое сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Справка о результатах мониторинга