

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская СОШ»

(МАОУ «Няксимвольская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим

МАОУ «Няксимвольская

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
советом Директор МАОУ
СОШ «Няксимвольская СОШ»
А.А. Борисова
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Няксимвольская СОШ» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МАОУ «Няксимвольская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628143 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Берёзовский район, с. Няксимволь, ул. Кооперативная, д.24
1.6	Фактический адрес	628143 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Берёзовский район, с. Няксимволь, ул. Кооперативная, д.24
1.7	Телефон	8(346) 74 42298
1.8	e-mail	86sch-niaksimvol@mail.ru
1.9	Сайт	86sch-niaksimvol.edusite.ru
1.10	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Борисова Анастасия Александровна
1.11	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Кешфединова Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ануфриева Анастасия Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе. Рядькин Сергей Павлович – заместитель

		директора по АХЧ Войтова Г.Н. – заместитель директора по ДО
1.12	Здание школы	Школа расположена в 1-м двухэтажном здании.
1.13	ИНН	8613004295
1.14	КПП	861301001
1.15	ОГРН	1028601580534
1.16	Устав	утверждён постановлением администрации Березовского района № 1063 от 23.11.2018 г.
1.17	Лицензия	серия 86Л 01 № 0002508, выдана 15 января 2019 года службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры, регистрационный № 3226, срок действия – бессрочно
1.18	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86 А 01, № 0000562 (выдано 12 февраля 2019 г., регистрационный № 1285), срок действия – до 09 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи-ру», Российская электронная школа, платформа «Яндекс класс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, кроме этого поступило предложение от родителей обучающихся 10 класса о переносе сроков проведения пятидневных сборов на май 2022 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы внесет изменения в планы работы.

Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по таким направлениям как профилактика ПАВ, профилактика ДДТТ, профилактика экстремизма и терроризма. Ведется активная работа по профориентации.

По всем вышеуказанным направлениям имеются планы работ. Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи за 2021 год можно считать достигнутыми.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Социальное направление** представлено следующими курсами: «Тропинка к своему Я» для 1 класса, «Мир профессий» для 1,3,4 класса, «Кем быть?» для 2 класса, «Человек и профессия» в 5-11- классах.

- **Общекультурное направление** представлено следующими курсами: «Волшебный сундучок. Богатство народной культуры» для учащихся 1-4 классов, «Планета творческого детства» для 1-4 классов, «Творческая мастерская» для учащихся 3 класса, «Фантазия» в 5-8 классах.

- **Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими курсами: «Окружающий мир» для 1-4 класса, «Юный математик» для 1-4 класса, «Шах и мат» для 1-8 классов, «Занимательный русский язык» для 1-8 класса, «Русский язык. От простого к сложному» для 9-11 класса, «За страницами учебника математики» для 5-7 классов, «Математика. За страницами учебника» для 8-11 классов, «Я гражданин» для 1-8 классов, «Практическое обществознание» для 9-11 класса, «Тайны биологии» для 6-11 классов, «Занимательная география» для 5-6, 8-9 классов, «Теоретические и математические основы информатики» для 5-8, 10 классов, «Физика. Решение задач повышенной сложности» для 9-11 класса, «Трудные вопросы истории России» для 9,11 класса.

- **Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующим курсом: «Школа безопасности» в 1-4 классах, «Хочу быть спортсменом» в 5, 7, 8, 10, 11 классах.

Духовно – нравственное направление представлено следующими курсами: «Социокультурные истоки» для 1-8 классов, «Основы духовно-нравственной культуры России» для 5-8 классов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. Анализ данных по посещению

детьми занятий внеурочной деятельности показывает, что 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

В рамках реализации национальных проектов на базе школы в сентябре 2021 года открыт центр «Точка роста», которая дала обучающимся больше возможностей в получении знаний по таким предметам как химия, физика, биология.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные, документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; □ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; • вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, по дошкольному образованию.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, работа с кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	74	79	82
	— начальная школа	28	31	35	33
	— основная школа	31	32	35	38
	— средняя школа	12	141	9	11

2	Количество оставленных учеников, на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 2, инвалидностью - 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	85	3	42	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	21	81	6	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2020 был 82%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2020 — 23%), это объясняется тем, что при переходе на дистанционную форму обучения материал обучающимися усваивался сложнее.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	20	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2020 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

		-во		отметк ами «4» и «5»		отм етк ами «5»		- во		- во		-во	
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднее общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 0%).

В 2021 году обучающиеся участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. На основании приказа Департамента образования ХМАО-Югры, ВПР в 4, 5, 7 классах проводились в штатном режиме, а в 11 классе в режиме апробации. ВПР проводились по всем предметам. В 6 и 8 классе ВПР проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский) и два предмета по случайному выбору.

Анализ результатов (за 2020 и 2021 год) показал 100% успеваемость по предметам проведения ВПР. Качество знаний на одном уровне по сравнению с прошлым годом.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА -11 показывает, что по сравнению с прошлым годом средний балл в 2021 году был выше по предметам: математика и обществознание и ниже по предметам: физика и русский язык. Аттестат с отличием не получил никто. 50% обучающихся не писали ЕГЭ. Для поступления в ВУЗ обучающимися были выбраны предметы: география и физика – сдавали 25%, обществознание и история- сдавали 25%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	2	0		0		60
Математика	1	0		0		45
Физика	1	0		0		40
История	1	0		0		50
География	1	0		0		62
Обществознание	1	0		0		62
Итого:	2	0		0		53,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Во второй половине дня работает группа продленного дня, дополнительные занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	3	0	2	7	4	3	0	0
2020	6	5	0	1	5	2	3	0	0
2021	6	4	0	2	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 16 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Все остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности, 5 человек готовят документы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- необходимо усилить работу по повышению уровня квалификации педагогического состава;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 27% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 9 педагогов прошли обучение по курсам Финансовой и Функциональной грамотности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6448 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2827 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3628 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3628	2800
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	941	345
4	Справочная	184	120
5	Методическая литература	86	63

6	Учебные пособия	1328	520
7	Атласы	143	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (С-D, DVD-диски, аудио и видеокассеты 379шт. Выдавалось за год 134шт.

В 2021году поступили учебные пособия по финансовой грамотности. Обеспеченность учащихся 100% .

Поступили учебные пособия с 5-9класс «Мансийская литература». В количестве на каждый класс по 5 шт., и методические рекомендации к ним.

Методические рекомендации к учебному пособию «Мансийская литература» 5класс 1шт, 6класс 2шт, 7класс 2шт, 8класс 1шт, 9 класс 1шт.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (мансийский) язык» с 1-4класс.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на Родном (мансийском) языке». 2-4 класс.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С сентября 2021 на базе нашей школы внедрен федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В связи с этим было поставлено новое оборудование: конструкторы по робототехнике, ноутбуки, цифровые лаборатории по физики, химии, биологии, МФУ, цифровые видеокамеры, мебель для кабинетов, информационные таблички, шторы для кабинетов. Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл (ЕГЭ/ГВЭ)	60 /4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл (ЕГЭ/ГВЭ)	45/3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		2 (2%)
— международного уровня		19 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (20%)
— от 55 лет		4(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	24 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.