

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская  
СОШ»

(МАОУ «Няксимвольская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Няксимвольская СОШ»

(протокол от 19 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Няксимвольская СОШ»

А.А. Борисова

19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Няксимвольская СОШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МАОУ «Няксимвольская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	628143 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Берёзовский район, с. Няксимволь, ул. Кооперативная, д.24
1.6	Фактический адрес	628143 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Берёзовский район, с. Няксимволь, ул. Кооперативная, д.24
1.7	Телефон	8(346) 74 42298
1.8	e-mail	86sch-niaksimvol@mail.ru
1.9	Сайт	<a href="http://86sch-niaksimvol.edusite.ru">86sch-niaksimvol.edusite.ru</a>
1.10	Директор образовательного	Борисова Анастасия Александровна

	учреждения (Ф.И.О. полностью)	
1.11	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Кешфединова Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ануфриева Анастасия Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе. Рядькин Сергей Павлович – заместитель директора по АХЧ Войтова Г.Н. – заместитель директора по ДО
1.12	Здание школы	Школа расположена в 1-м двухэтажном здании.
1.13	ИНН	8613004295
1.14	КПП	861301001
1.15	ОГРН	1028601580534
1.16	Устав	утверждён постановлением администрации Березовского района № 1063 от 23.11.2018 г.
1.17	Лицензия	серия <u>86Л 01 № 0002508</u> , выдана 15 января 2019 года службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты- Мансийского автономного округа-Югры, регистрационный № 3226, срок действия – бессрочно
1.18	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86 А 01, № 0000562 (выдано 12 февраля 2019 г., регистрационный № 1285), срок действия – до 09 апреля 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по таким направлениям как профилактика ПАВ, профилактика ДДТТ, профилактика экстремизма и терроризма. Ведется активная работа по профориентации.

По всем вышеуказанным направлениям имеются планы работ. Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи за 2022 год можно считать достигнутыми.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **Социальное направление** представлено следующими курсами: «Тропинка к своему Я» для 1 класса, «Мир профессий» для 1,3,4 класса, «Кем быть?» для 2 класса, «Человек и профессия» в 5-11- классах.

- **Общекультурное направление** представлено следующими курсами: «Волшебный сундучок. Богатство народной культуры» для учащихся 1-4 классов, «Планета творческого детства» для 1-4 классов, «Творческая мастерская» для

учащихся 3 класса, «Фантазия» в 5-8 классах.

- **Общеинтеллектуальное направление** представлено следующими курсами: «Окружающий мир» для 1-4 класса, «Юный математик» для 1-4 класса, «Шах и мат» для 1-8 классов, «Занимательный русский язык» для 1-8 класса, «Русский язык. От простого к сложному» для 9-11 класса, «За страницами учебника математики» для 5-7 классов, «Математика. За страницами учебника» для 8-11 классов, «Я гражданин» для 1-8 классов, «Практическое обществознание» для 9-11 класса, «Тайны биологии» для 6-11 классов, «Занимательная география» для 5-6, 8-9 классов, «Теоретические и математические основы информатики» для 5-8, 10 классов, «Физика. Решение задач повышенной сложности» для 9-11 класса, «Трудные вопросы истории России» для 9,11 класса.

- **Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующим курсом: «Школа безопасности» в 1-4 классах, «Хочу быть спортсменом» в 5, 7, 8, 10, 11 классах.

**Духовно – нравственное направление** представлено следующими курсами: «Социокультурные истоки» для 1-8 классов, «Основы духовно-нравственной культуры России» для 5-8 классов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает, что 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

В рамках реализации национальных проектов на базе школы продолжается работа центра «Точка роста», которая дает обучающимся больше возможностей в получении знаний по таким предметам как химия, физика, биология.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение

эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные, документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательных услуг;</li> <li>□ регламентации образовательных отношений;</li> <li>□ разработки образовательных программ;</li> <li>□ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>□ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>□ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>□ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешают конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Структура управления представляет 4 уровня:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, по дошкольному образованию.

**Третий уровень** - методические объединения.

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители и учителя.

*Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы.* Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, работа с кадрами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	79	82	81
	— начальная школа	31	35	35	33
	— основная школа	32	35	38	40
	— средняя школа	11	9	9	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 2, инвалидностью - 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					
2	5	5	100	4	50	1	20	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	2	16	1	8	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	13	55	2	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22 процента (в 2021 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13 процентов (в 2021 — 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год		Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них		

	ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	77	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	21	52	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 202 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

понижился на 4 процента (в 2021 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

В 2022 году обучающиеся участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. На основании приказа Департамента образования ХМАО-Югры, ВПР в 4, 5-8,11 классах проводились в штатном режиме. ВПР проводились по всем предметам. В 6-8 классах ВПР проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский) и два предмета по случайному выбору.

Анализ результатов (за 2022 и 2023 год) показал 97% успеваемость по предметам проведения ВПР. Качество знаний (за 2022 и 2023 год) показал 67,5%.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике (1 человек 20%), истории (1 человек 20%), обществознанию (2 человека 40%), химии (1 человек 20%), биологии (1 человек 20%).

Обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и предметам по выбору – истории (1 человек 25%), обществознанию (1 человек 25%), биологии (2 человека 50%), географии (3 человека 75%), физике (1 человек 25%). Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов ГИА -11 показывает, что по сравнению с прошлым годом средний балл в 2022 году был выше по предметам: математика, физика, история, обществознание и ниже по предметам: русский язык.

По итогам государственной итоговой аттестации 5 выпускников (100%) получили аттестаты соответствующего уровня. Аттестат с отличием не получил никто.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	59
Математика	5	0	0	52

Физика	1	0	0	46
История	1	0	0	62
Химия	1	0	0	48
Обществознание	2	0	0	66
Биология	1	0	0	68
Итого:	5	0	0	57,3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–11-х классов.

Во второй половине дня работает группа продленного дня, дополнительные занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пошл

ска	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2020	6	5	0	1	5	2	3	0	0
2021	6	4	0	2	4	1	3	0	0
2022	4	4	0	0	5	3	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 16 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Всего с 1 квалификационной категорией в школе 2 педагога. Все остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности, еще 3 человека готовят документы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- необходимо усилить работу по повышению уровня квалификации педагогического состава;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6492 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2307 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3519	2242
2	Художественная	1019	312
3	Справочная	194	91
4	Методическая литература	86	54
5	Учебные пособия	1335	420
6	Атласы	143	138

В 2022 году библиотека пополнила свой учебный фонд на 421 экземпляр

На будущий учебный год сделан заказ за счет субвенции по-новому ФПУ в соответствии с требованиями ФГОС от 21.09.2022года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ( C-D, DVD – диски) аудио - видеокассеты 379шт. Выдавалось за год 89шт.

Поступили учебники и учебные пособия от Комитета образования: Для слабовидящих обучающихся физика в 4-х частях 11класс, химия в 2-х частях 11класс, английский язык с 7-9класс.

«Родная русская литература» для 6кл-10шт, 7 кл-10шт, 8кл-14шт 9кл-14шт.

«Основы правовой культуры» 10кл-6шт, 11кл -6шт.

Государственные символы Российской Федерации (плакаты 2шт, учебные пособия 6шт)

Пособия для первоклассников «Край, в котором я живу»10шт.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях так же есть станицы в социальных сетях ВК и ОК.

Оснащённость библиотеки достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлении фонда художественной литературы

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Продолжаем работу по федеральному проекту "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Оборудование по данному направлению: конструкторы по робототехнике, ноутбуки, цифровые лаборатории по физики, химии, биологии, МФУ, цифровые видеокamеры, мебель для кабинетов, информационные таблички, шторы для кабинетов. Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл (ЕГЭ/ГВЭ)	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл (ЕГЭ/ГВЭ)	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		2 (2%)
— международного уровня		19 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		1 (5%)
— первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (20%)
— от 55 лет		4(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Структурное подразделение «Детский сад «Северяночка» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 14.11.2013г., регистр. № 30384);

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);

- Устав МАОУ Няксимвольская СОШ детский сад «Северяночка», утверждённый Постановлением администрации Берёзовского района ХМАО-Югры от 23.11.2018г. № 1063;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Количество детей в детском саду на 30.12. 2022 года:** 121 ребёнок от 1,5 до 7 лет

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДОО
1	«Капельки» (разновозрастная, 1,5-4 года), общеразвивающая	12
2	«Солнышко» (разновозрастная 4-7 лет), общеразвивающая	11
	Итого:	23

В соответствии с Положением о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий в 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования на время введения карантинных мероприятий было предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий: интернет-мессенджеры, социальные сети: воспитатели групп давали родителям рекомендации по занятиям с детьми дома в соответствии с тематическими неделями, специалисты делились ссылками на интересные детские каналы и сайты, где можно поучаствовать в конкурсах, провести музыкальные игры, посмотреть интересные развивающие мультфильмы, сделать комплекс утренней гимнастики и повторить правила дорожного движения, выполнить задания в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация дистанционного обучения осуществляется только с согласия родителей.

Данные мониторинга выполнения заданий по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ детский сад «Северяночка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи воспитания формируются для возрастных периодов: 1,5 – 4 лет, 4 – 8 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Задачи воспитания соответствует основным направлениям воспитательной работы ДОО:

1. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
6. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья).

С 01.09.2022г. в рабочую программу воспитания внесены изменения с акцентом на ключевые идеи программы «Социокультурные истоки». Целью реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Программа воспитания основана на модулях программы «Социокультурные истоки». Данные модули содержательно взаимосвязаны, основываются на ключевых направлениях духовно- нравственного воспитания и коррелируют с требованиями ФГОС ДО:

1. Развитие основ нравственной культуры.
2. Формирование семейных ценностей.
3. Формирование основ гражданской идентичности.
4. Формирование основ межэтнического взаимодействия.
5. Формирование основ социокультурных ценностей.
6. Формирование основ экологической культуры.
7. Воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей -103.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	83%
Неполная с матерью	4	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	9%
Два ребёнка	7	30%
Три ребёнка и более	14	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направление	Название кружков
Художественно-эстетическое	- «Волшебные пальчики» ( лепка, аппликация)
	- «Бусинка» (бисероплетение)
Познавательное	- «В гостях у природы» (экологическое воспитание)
Речевое	- «Сказки – наши добрые друзья» (приобщение к русским народным сказкам)
Социально-коммуникативное	- «Зелёный огонёк» (профилактика БДД)

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ Няксимвольская СОШ. Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель ОО.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Зам. директора	Контролирует работу, отчетные документы, осуществляет руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОО;</li><li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития и проект годового плана Учреждения;</li><li>- вносит изменения и дополнения в Устав ОО, другие локальные акты;</li><li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОО;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ОО;</li><li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО;</li><li>- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ОО средств из фонда оплаты труда;</li><li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОО;</li><li>- вносит предложения в договор о взаимоотношениях</li></ul>

	<p>между Учредителем и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчёты о работе руководителя ОО, заместителя директора, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета ОО;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ОО, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим руководящим органом в ДООУ, выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом;</li> <li>- определение содержания образования;</li> <li>- внедрение в практику работы ОО современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта;</li> <li>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ОО.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения. Основные задачи Родительского комитета:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОО;</li> <li>- вносит предложения на рассмотрение администрации ОО по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, определения влияния образовательного процесса на развитие ребёнка, определения наиболее важных направлений в работе с детьми. Результаты проведения оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики: наблюдение за ребёнком в различные периоды пребывания в ДОО, обобщающие занятия, игры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В.Верещагиной, Ю.А.Афонькиной и программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям с учётом ФГОС ДО: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. В мае 2022 года обследовано 18 (92%) детей всех возрастных групп.

Результаты занесены в таблицу:

№	Образовательные области	Конец года, %		
		в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	58	40	2
2	Познавательное развитие	41	53	6
3	Речевое развитие	45	46	9
4	Художественно-эстетическое развитие	29	66	5
5	Физическое развитие	49	45	4
	Общий результат	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>5</b>

Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы (99%).

Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития

за последних три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	Май 2020	Май 2021	Май 2022
1. Социально-коммуникативное развитие	93%	100%	100%
2. Познавательное развитие	94%	99%	99%
3. Речевое развитие	95%	97%	99%
4. Художественно-эстетическое развитие	95%	98%	99%
5. Физическое развитие	99%	100%	99%
Общий уровень освоения:	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>

Количество выпускников 2022 года – 8 детей, из них 5 мальчиков и 3 девочки. В таблицах представлены данные по освоению основной образовательной программы ДОУ выпускниками в количестве 8 детей, 2 ребёнка не обследованы из-за длительного непосещения детского сада.

#### Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУ

по всем направлениям развития за последние три года:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %		
	Май 2020	Май 2021	Май 2022
1. Социально-коммуникативное развитие	96%	99%	99%
2. Познавательное развитие	98%	97%	97%
3. Речевое развитие	97%	99%	98%
4. Художественно-эстетическое развитие	96%	98%	99%
5. Физическое развитие	99%	100%	97%
Общий уровень освоения:	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>

Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе:

№	Кол-во выпускников	Готов к обучению в школе	Условно готов	Не готов
1	8	62%	37%	0%

Большинство выпускников подготовительной группы проявляют позитивное отношение к школе и учению. Они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем, имеют познавательную мотивацию, сформированность внутренней позиции школьника. Выпускники имеют высокий уровень осведомленности. Отсутствуют дети с низким уровнем развития познавательных процессов. Среди выпускников преобладает зрительное восприятие и зрительное запоминание. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития внимания, сознательного сохранения внимания в процессе работы с новым, незнакомым материалом. Все выпускники имеют достаточно развитую ручную моторику.

Родителям даны рекомендации: памятки «10 правил родителям будущих первоклассников».

В 2022 году на время введения карантинных мероприятий велось дистанционное взаимодействие с детьми и родителями: воспитатели групп давали родителям рекомендации по занятиям с детьми дома в соответствии с тематическими неделями. Организация дистанционного обучения осуществляется только с согласия родителей.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие воспитателя администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций, администрация детского сада в 2022 году продолжила вводить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество работающих – 17 человек. Педагогический коллектив детского сада: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический стаж работы						Образование		Квалификационная категория			
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	среднее проф.	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет

<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
50%	0%	0%	0%	%	50%	75%	0%	0%	0%	50%	50%

Анализ профессионального роста педагогов за 3 года:

Категория	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
Высшая	0%	0%	0%
Первая	0%	0%	0%
Соответствие занимаемой должности	50%	-	-

В 2022 году педагоги ДОУ повысили свою квалификацию на следующих курсах:

«Есть контакт. Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» в объеме 16 часов, АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования» 24.05.2022г.; «Инструктор по физической культуре», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» диплом 180000448109, г. Красноярск, в объеме 300 часов, 17.11.2021г.;

АНО ДПО «Институт современного образования», профессиональная программа «Сотрудничество с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС», июль 2021 год, г. Воронеж., ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста», июль 2021 год, г. Смоленск.; АНО ДПО Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» программа повышения квалификации «Преподавание игры на клавишном синтезаторе. Аранжировка и организация ансамбля клавишных синтезаторов», июль 2021г, г. Волгоград; АНО ДПО «Институт современного образования», профессиональная программа «Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», июль 2021 г. Воронеж;

Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и преподавания в ДОУ», квалификация Инструктор по физической культуре, сентябрь 2022 г. Красноярск;

«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за 3 года:

Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	020г.	021г.	022г.	2
Количество сотрудников, прошедших курсы ПК и ПП				4

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах, вебинарах различного уровня, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвитие. Все это дает улучшения качества образования и воспитания.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека, как самостоятельная структурная единица в ДОУ отсутствует.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой по программе «От рождения до школы», отвечающей требованиям ФГОС ДО;
- методическими материалами по дошкольному воспитанию;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

мультимедийное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги выходят в интернет, в основном, в домашних условиях либо с личных устройств, так как группы детского сада не оснащены ноутбуками. В детском саду 2 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Наличие компьютеров (4шт), ноутбуков (3 шт), принтеров (4 шт), МФУ (3 шт), мультимедийного оборудования (1 шт), интерактивного оборудования (2шт).

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам воспитанники ДОО не имеют.

В образовательном учреждении цифровые образовательные платформы не используются.

Детский сад не обеспечен ноутбуками для реализации образовательных программ и образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОО «Детский сад «Северяночка» размещается в отдельно стоящем типовом благоустроенном двухэтажном здании кирпичного исполнения.

В ДОО имеются помещения:

1. 2 групповые комнаты со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.

2. Музыкальный зал: проведение праздников и утренников для детей, музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

3. Спортивный зал: проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и мероприятий для детей, родителей и педагогов.

4. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива..

5. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

6. Кабинет заместителя директора: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

7. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Прачечная, кабинет для персонала, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Современная развивающая предметно-пространственная среда - это обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению

средствами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства: она содержательна, доступна и безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Пространство групп организуется в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для сюжетно-ролевых игр
- уголок ряжения (для театрализованных игр)
- книжный уголок
- уголок для настольно-печатных игр
- уголок природы
- спортивный уголок
- уголок для самостоятельной деятельности детей
- конструктивной, изобразительной
- игровой центр с крупными мягкими модулями

В детском саду проводится по возможности процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория здания по всему периметру ограждена металлическим забором. На участке расположены 2 детских спортивных игровых комплекса, 3 игровые площадки, 4 прогулочных веранды, имеются вазоны, клумбы, цветники, скамейки.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание структурного подразделения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать пожарную охрану в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующей организацией заключен договор на 2022г.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Мероприятия, проведённые по комплексной безопасности в 2022 году:

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;

- организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;

- обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- оздоровление.

Оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2022 году:

- моющие и дезинфицирующие средства;

по бюджетным субсидиям (Госстандарт) приобретены: канцелярские товары, игрушки, бумажная продукция, тонер – картриджи.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при организации дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения детьми основной образовательной программы по всем направлениям развития;
- выявление уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- оценка материально-технической базы учреждения;
- анализ достижений воспитанников и эффективности педагогической деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- оценка участия детей, педагогов и учреждения в конкурсах, семинарах районного, окружного, федерального уровней;
- оценка удовлетворённости деятельностью ДОО потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (100%).

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, всероссийского и международного уровней.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворённость деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 18 (87%) родителей детского сада.

Результаты таковы:

№	Критерии	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Удовлетворены ли вы: - образовательной программой детского сада.	90%	-	-
2	- материально-технической оснащённостью детского сада (в том числе обеспеченностью пособиями, технологическим оборудованием).	88%	20%	1%
3	- условиями безопасности.	82%	12%	2%
4	- охраной здоровья.	87%	10%	-
5	- питанием детей.	90%	8%	2%
6	- работой администрации.	83%	11%	-
7	- работой воспитателей.	100%	-	-
8	- работой педагогов-специалистов (логопеда, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).	91%	9%	-
9	- работой медицинского персонала.	78%	30%	3%
	<b>Итого:</b>	<b>87%</b>	<b>12%</b>	<b>1%</b>

Наиболее удобными формами получения информации родители считают:

- личные беседы с воспитателями – 22% опрошенных родителей;
- групповые собрания – 56% родителей;
- информационные стенды – 22%;

Родители ссылались на свою занятость и отсутствие времени заниматься с ребёнком, у некоторых родителей нет дома компьютера, с которого им было бы удобней выходить в интернет и выполнять рекомендованные задания.

В 2022 году ДООУ «Детский сад «Северяночка» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. В рамках МКДО проведены внутренняя оценка ДОО, независимая оценка родителей и внешний мониторинг региональных экспертов. Оценка качества образования и услуг проходила по 9 областям качества в разрезе организации в целом и в разрезе групп: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». По результатам оценки показателей всех областей качества значения соответствуют показателям базового уровня.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные по состоянию на 30.12.2022г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня	человек	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	23/100%
1.4.1	В режиме полного дня	человек/%	23/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%

1.8.2	Первая	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	286
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Анализ показателей**

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ «Детский сад «Северяночка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ДОУ не укомплектовано специалистами: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.