

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Борисова А.А.

Приказ № 108 - од

от "26.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»

для детей с ограниченными возможностями здоровья

на 2023 – 2024 учебный год

Берёзовский муниципальный район,

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра 2023

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО разработан с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа (далее – МАОУ "Няксимвольская СОШ") сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по общему образованию»;

– Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего 16 и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Няксимвольская СОШ» (далее – АООП, Программа) – нормативно-управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования соответствующего уровня и направленности, а с другой – характеризующий специфику его реализации, особенности учебно-воспитательного процесса и управления ими.

АООП является программой действий всех субъектов образовательного процесса, направленной на достижение максимально возможных результатов в обучении обучающихся с нарушением интеллекта.

Программа обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и совершенствование его личности в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основной целью реализации программы является социальная адаптация и успешная интеграция обучающихся в современное общество.

Учебный план основного общего образования обучающегося с **умственной отсталостью (вариант 1)** полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет. В 2023 – 2024 учебном году, данный учебный план предназначен для обучающегося 7 класса МАОУ «Няксимвольская СОШ».

Количество обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Няксимвольская СОШ»:

7 класс - 1 обучающийся (вариант 1)

Продолжительность рабочей недели для всех обучающихся с ОВЗ – 5 дней.

Продолжительность учебного года:– 34 недели.

Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Няксимвольская СОШ», формы промежуточной и итоговой аттестации определены в учебном плане.

Занятия в системе внеурочной деятельности (занятости), индивидуально-групповые занятия начинаются через перерыв продолжительностью не менее 45 минут после основных занятий в соответствии с учебным расписанием каждого конкретного обучающегося и расписанием занятий в системе внеурочной деятельности по отдельному графику.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Коррекционно-развивающая (коррекционные занятия)» в соответствии с рекомендациями ПМПК представлена коррекционными занятиями с учителем-логопедом, педагогом- психологом, учителем-дефектологом в рамках плана работы штатных специалистов службы сопровождения.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовые и годовые (итоговые) работы и проводится в форме контрольной работы по математике, диктанта, тестовой работы. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в учебном календарном графике. По остальным предметам итогом промежуточной аттестации считается годовая оценка по предмету.

МАОУ «Няксимвольская СОШ» реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1 на 2023-2024 уч.год обучающегося 7 класса

Предметные области	Учебные предметы (формы промежуточной аттестации)	Кол-во часов в неделю
		7кл
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык (Мониторинговая работа, тест)	4
	Литература (Мониторинговая работа, тест, работа по развитию речи)	4
Математика и информатика	Математика (Мониторинговая работа, тест)	3
	Информатика (Мониторинговая работа, тест, практическая работа)	1
Человек и общество	История.(Мониторинговая работа, тест)	2
	Основы социальной жизни (Мониторинговая работа, тест, практикум)	2
Естественно-научные предметы	Биология (Мониторинговая работа, тест, лабораторная работа)	2
	География (Мониторинговая работа, тест, практическая работа)	2
Технология	Профильный труд (Практическая работа, мониторинговая работа, тест)	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура (Сдача нормативов, тест)	2
	Всего:	29
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (Сдача нормативов, тест)	1
	ВСЕГО	30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		
Занятия с социальным педагогом		1
Занятия с педагогом-психологом		1
Занятия с учителем – дефектологом		2
Занятия с учителем - логопедом		2
Итого		36
Внеурочная деятельность		
Разговор о важном		1
Умелые руки		2
Россия - мои горизонты		1
Итого		40
К оплате за индивидуальные часы		0
Адаптированная программа (надбавка)		40