

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Няксимвольская СОШ»
_____ Борисова А.А.

Программа курса
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
9-11 класс
2023-2024 учебный год

Составитель:
Рядькина З.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 9-11 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Няксимвольской СОШ», учебным планом школы на 2022-2023 учебный год, на основе авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»)

Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: «Экономика», «Социальные отношения», «Право», «Сфера духовной культуры», «Политика».

Место курса в учебном плане школы

В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в 9-11 классах на внеурочную деятельность «Практическое обществознание» выделено 1 час в неделю. 9 -11 класс – 34 часа.

Задачи курса:

- Преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- Овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- Формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. - владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием

проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и

гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Календарно-тематический планирование

9 класс.

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	1
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1
	Человек и общество	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
5.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
6.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1
	Сфера духовной культуры	
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1
8.	Образование. Религия. Свобода совести.	1
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
	Экономика	
10.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1
11.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1
12.	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1
14.	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
	Социальная сфера	
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
17.	Социальный конфликт и пути его решения.	1
18.	Межнациональные отношения.	1
	Сфера политики и социального управления	
19.	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
21.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1
22.	Гражданское общество и правовое государство.	1
	Право	
23.	Право. Нормы права.	1
24.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
25.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1
26.	Органы государственной власти РФ.	1
27.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1
28.	Гражданские правоотношения.	1
29.	Семейные правоотношения.	1
30.	Трудовые правоотношения.	1

31.	Административные правоотношения.	1
32.	Основные понятия и институты уголовного права.	1
33.	Итоговое повторение.	1
34	Итоговое повторение.	2

Календарно-тематическое планирование

10 класс

34 часа (1 час в неделю).

№	Тема внеурочного занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Что такое право?	1
3	Путешествие в страну прав.	1
4	«Ваши права». Просмотр проектов.	1
5	Правовые документы.	1
6-7	На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	2
8	Моя роль в семье и обществе.	1
9	Конфликты в семье.	1
10-11	Семейные правоотношения.	2
12-13	Подросток и право на труд	2
14.	Я - предприниматель.	1
15-16	Подросток как потребитель.	2
17-18	Мои права и обязанности в школе.	2
19-20	Жилищные права граждан.	2
21	Право и мораль	1
22	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1
23	Поведение человека в рамках закона	1
24-25	Молодежь и правонарушения	2
26-27	Ответственность и наказание	2
28	Что должно защитить государство	1
29-30	Что такое федерация?	2
31-32	Символика Российской Федерации.	2
33	Я и власть	1
34	Юный правовед. Итоговые занятия	1

Календарно-тематическое планирование
11 класс
34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование курса.	Кол-во часов
1	Введение. Специфика курса обществознание.	1
2	Экономика: наука и хозяйство.	1
3	Экономические системы. Многообразие рынков.	1
4	Измерители экономической деятельности.	1
5	Общество и пути развития. Экономический цикл.	1
6	Факторы производства.	1
7	Государственный бюджет.	1
8	Денежно-кредитная политика.	1
9	Налоговая политика.	1
10	Экономика производителя. Экономика потребителя.	1
11	Рынок труда. Безработица.	1
12	Россия в условиях рыночной экономики.	1
13	Социальная структура и социальные отношения.	1
14	Социальная стратификация. Неравенство.	1
15	Социальные конфликты. Их виды и причины.	1
16	Социальные нормы.	1
17	Отклоняющееся поведение.	1
18	Социальная мобильность.	1
19	Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
20	Семья и брак.	1
21	Политика и власть	1
22	Политическая система	1
23	Правовое государство	1
24	Политические партии	1
25	Политическое поведение	1
26	Политический терроризм и экстремизм.	1
27	Политический процесс	1
28	Культура политического участия	1
29	Политическое сознание	1
30	Политическое поведение	1
31	Политическое лидерство	1
32	Политическое поведение	1
33	Взгляд в будущее	1
34	Итоговое повторение	1